

MATEMATICĂ

CULEGERE DE EXERCITII ȘI PROBLEME PENTRU COPII ISTETI

CLASA I



Teste inițiale	3
1. POZIȚII SPAȚIALE	5
2. NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100	7
2.1. Numerele naturale de la 0 la 10	7
2.2. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-10	9
2.3. Numerele naturale de la 10 la 31	10
Teste de evaluare	13
2.4. Numerele naturale de la 31 la 100	15
a) Formare, citire, scriere. Șiruri de numere	15
b) Compunerea, descompunerea numerelor. Rotunjirea la zeci a unui număr dat	18
c) Compararea numerelor	20
d) Numere pare. Numere impare	23
Teste de evaluare	25
3. ADUNAREA NUMERELOR ÎN CONCENTRUL 0-100 FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN	27
3.1. Adunarea și scăderea numerelor în concentrul 0-10. Probleme care se rezolvă printr-o operație	27
3.2. Adunarea și scăderea numerelor în concentrul 0-10. Proprietățile adunării	29
3.3. Adunarea fără trecere peste ordin în concentrul 31-100	30
a) Adunarea numerelor formate din zeci	30
b) Adunarea numerelor formate din zeci și unități cu un număr format din unități	33
c) Adunarea numerelor formate din zeci și unități	35
Test de evaluare	37
4. SCĂDEREA FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN ÎN CONCENTRUL 31-100	38
4.1. Scăderea numerelor formate din zeci	38
4.2. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități	40
4.3. Scăderea numerelor formate din zeci și unități	43
Teste de evaluare	46
5. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA CU TRECERE PESTE ORDIN ÎN CONCENTRUL 0-100	48
5.1. Adunarea cu trecere peste ordin în concentrul 0-20	48
5.2. Scăderea cu trecere peste ordin în concentrul 0-20	52
5.3. Adunarea cu trecere peste ordin a unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități în concentrul 0-100	56
5.4. Adunarea cu trecere peste ordin a unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci și unități în concentrul 0-100	59
Test de evaluare	61
5.5. Scăderea cu trecere peste ordin a unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități în concentrul 0-100	62
5.6. Scăderea cu trecere peste ordin a unui număr format din zeci și unități dintr-un număr format din zeci și unități în concentrul 0-100	65
Test de evaluare	67
6. FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE	68
6.1. Figuri geometrice	68
6.2. Corpuri geometrice	71
Test de evaluare	74
7. UNITĂȚI DE MĂSURĂ	75
7.1. Lungimea	75
7.2. Capacitatea	77
7.3. Timpul	79
7.4. Bani	82
Teste de evaluare	84
RECAPITULARE FINALĂ	86
Teste de evaluare	92
Ne pregătim pentru concursurile școlare	95
Indicații și răspunsuri	113



1. Scrie numerele:

a) de la 0 la 30;

b) de la 30 la 10.

2. Scrie vecinii numerelor.

a)

 5

 10

b)

 19

 30

3. Calculează!

a) $2 + 2 =$

--

 $5 - 1 =$

--

b) $10 - 2 =$

--

 $6 + 3 =$

--

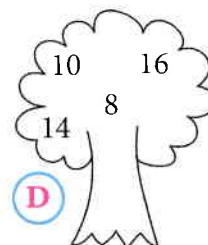
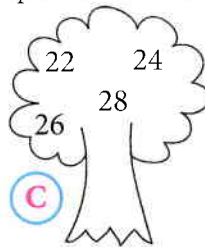
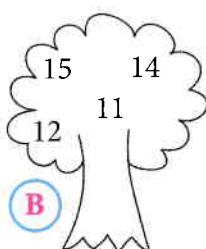
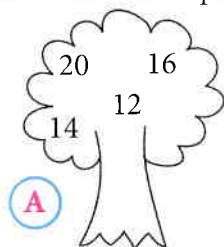
c) $4 + 3 =$

--

 $8 - 5 =$

--

4. Colorează copacul în care sunt doar numere pare, mai mici decât 20.



5. În desenul de mai jos sunt legume și fructe.



6. Ioana are o floare cu 9 petale, iar Maria o floare cu 5 petale.

a) Pune întrebarea și rezolvă problema.

b) Desenează și apoi colorează cele 2 flori.

1. Ordonează crescător și apoi descrescător numerele: 7, 2, 11, 0, 9, 5, 17, 4, 20.

.....

.....

2. Scrie numerele naturale mai mari decât 18 și mai mici decât 25.

.....

3. Compară!

a) $2 \square 5$
 $7 \square 3$

b) $15 \square 15$
 $18 \square 11$

c) $21 \square 20$
 $23 \square 25$

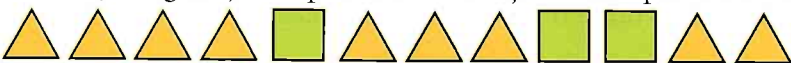
4. Calculează!

a) $2 + 3 = \square$
 $9 - 5 = \square$
 $6 + 4 = \square$

b) $10 - 3 = \square$
 $3 + 5 = \square$
 $8 - 2 = \square$

c) $24 + 2 = \square$
 $18 - 4 = \square$
 $15 + 3 = \square$

5. Găsește regula și completează fiecare șir cu câte patru elemente.

a) 

b) 19, 17, A, 15, 13, a, 11, 9, A, 7,

6. Barează intrusul!



7. Scrie numerele mai mari decât 10 și mai mici decât 21.

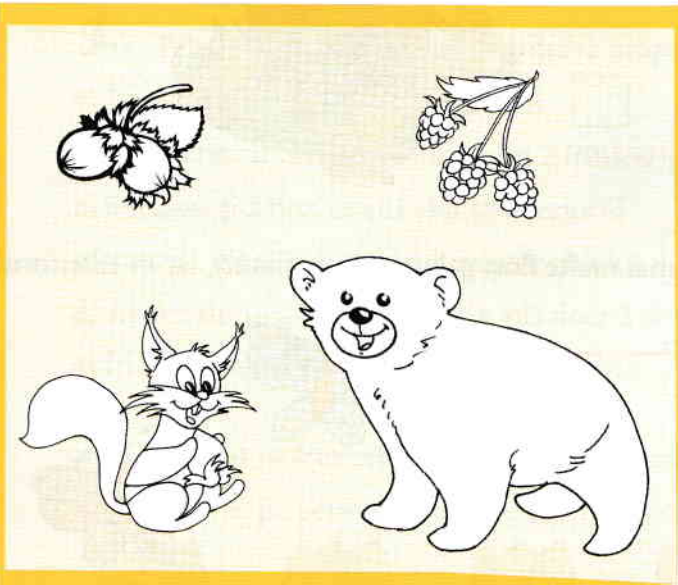
.....

8. Cel mai mic număr impar format din două cifre este .



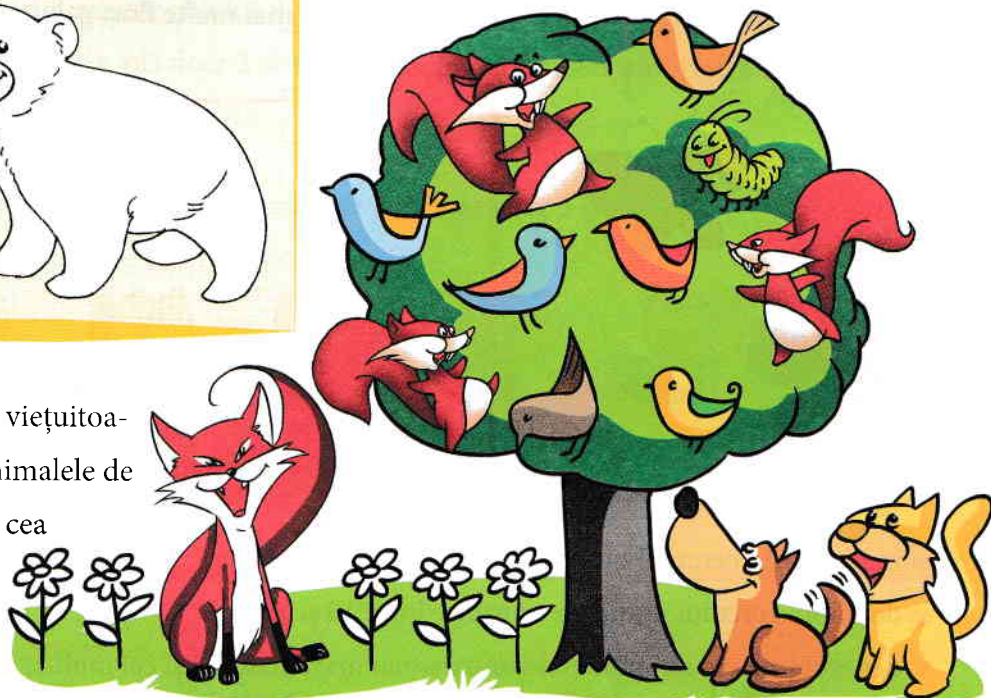
1.

Andrei a realizat desenul alăturat. Încercuiește elementul care se află deasupra veveriței și colorează desenul care se află sub zmeură.



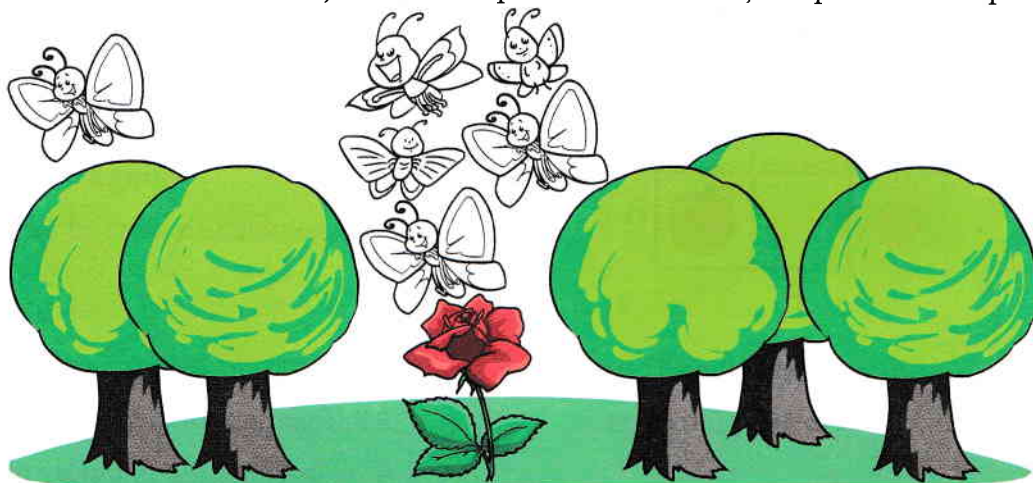
2.

Stabilește numărul viețuitoarelor din copac. Denumeste animalele de lângă copac. Colorează floarea cea mai depărtată de vulpe.



3.

Colorează fluturii de același fel de deasupra florii. Încercuiește copacii din dreapta florii.



4. Unește fiecare cățeluș cu eticheta potrivită.

în spatele

în stânga

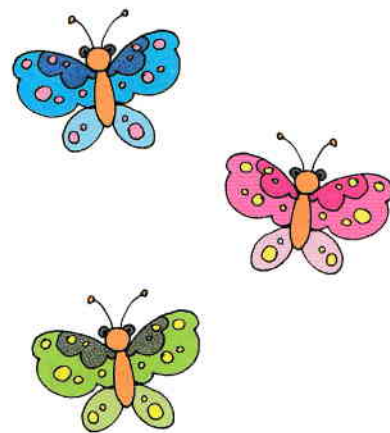
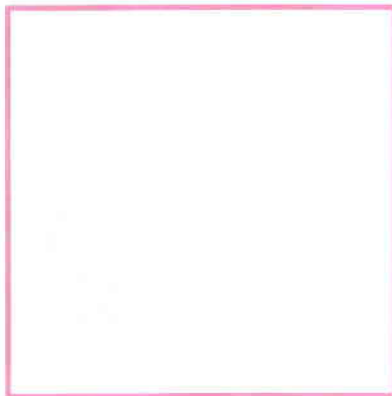
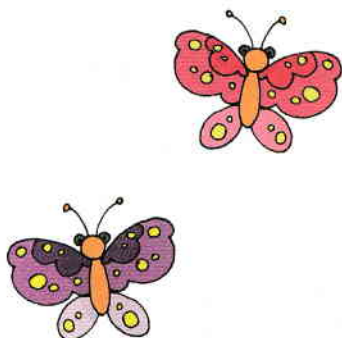
în fața

în dreapta

deasupra

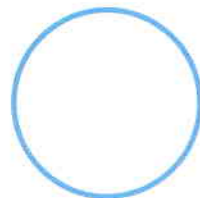


5. Desenează în interiorul pătratului cu trei mai multe flori galbene decât fluturi, iar în exteriorul lui cu 5 mai puține flori roșii decât flori galbene.

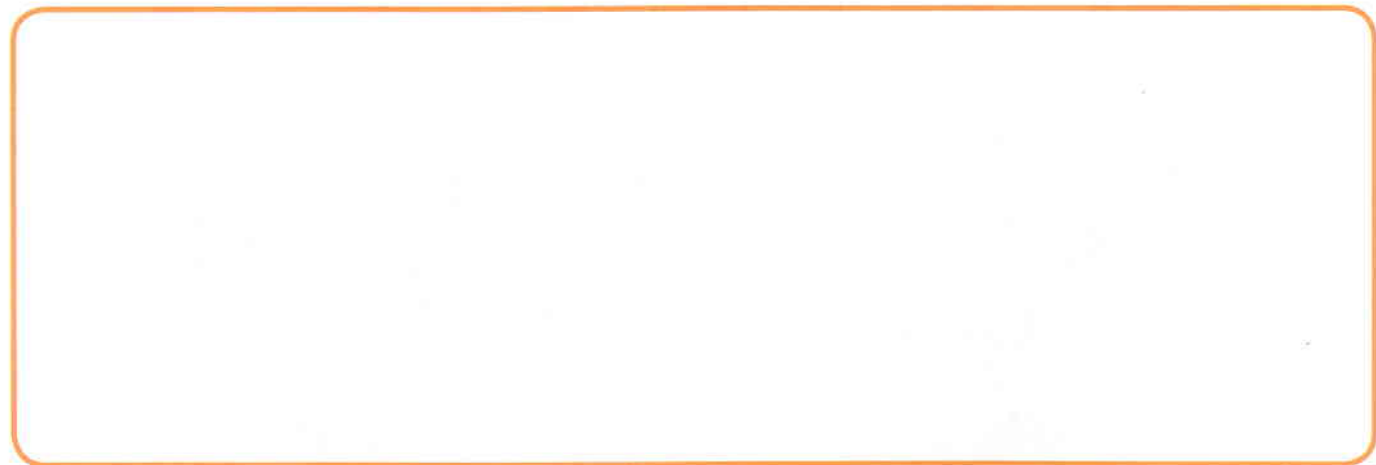


6. Scrie:

- ✿ în interiorul cercului numerele pare mai mici decât 8;
- ✿ deasupra cercului numerele cuprinse între 10 și 15;
- ✿ dedesubtul cercului numerele impare mai mari decât 14 și cel mult egale cu 21.



7. Desenează o casă mică și lângă ea o casă mai mare. Între case desenează un copac. Sub copac desenează o ciupercă, deasupra copacului desenează o pasăre, iar în copac cinci fructe de culoare roșie.

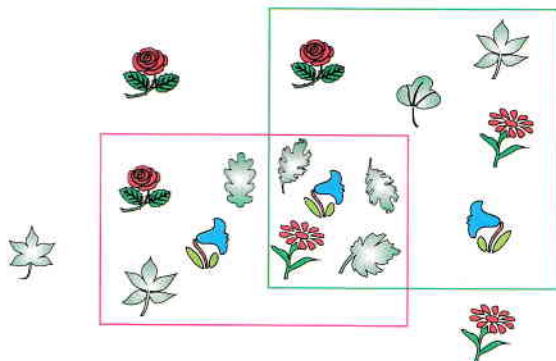




2.1. Numerele naturale de la 0 la 10

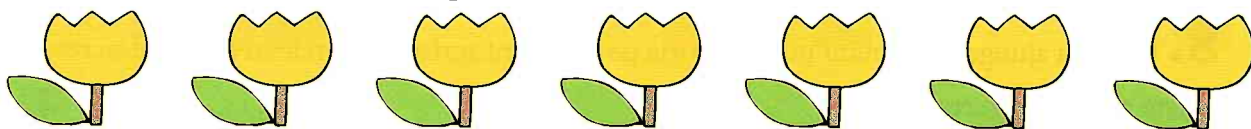
1. Privește desenul alăturat și notează propozițiile adevărate cu (A) și pe cele false cu (F).

- a) În interiorul pătratului sunt 5 flori. ☐
- b) În exteriorul dreptunghiului sunt 2 frunze. ☐
- c) 3 frunze și 2 flori se află atât în interiorul pătratului, cât și în interiorul dreptunghiului. ☐
- d) În exteriorul ambelor figuri se află doar 2 flori. ☐
- e) În interiorul dreptunghiului sunt 2 frunze. ☐



2. Scrie: a) pe frunzele lalelelor numerele naturale cuprinse între 3 și 10.

b) pe petale numerele pare mai mici decât 10.



3. Desenează în dreptul fiecărui număr tot atâtea steluțe.

4 →

6 →

9 →

5 →

4. În căsuța A2 se află o lalea și în C4 o frunză.

a) Ce se află în:

■ B3 →

■ D1 →

b) Desenează:

■ în C2 o legumă;

■ în A3 un fruct de culoare galbenă.

A				
B				
C				
D				
	1	2	3	4

5. Scrie:

a) vecinii numărului 9;

b) vecinul din dreapta al numărului 2;

c) vecinii vecinului din stânga al lui 5;

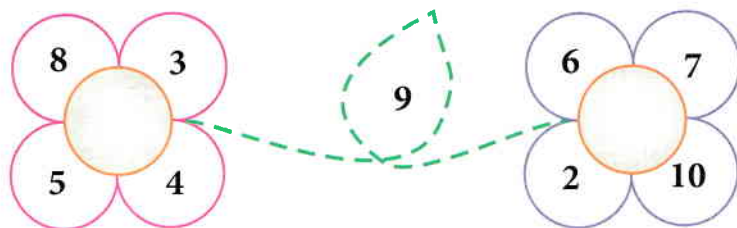
d) vecinul din stânga al lui 7;

e) vecinii predecesorului lui 4.

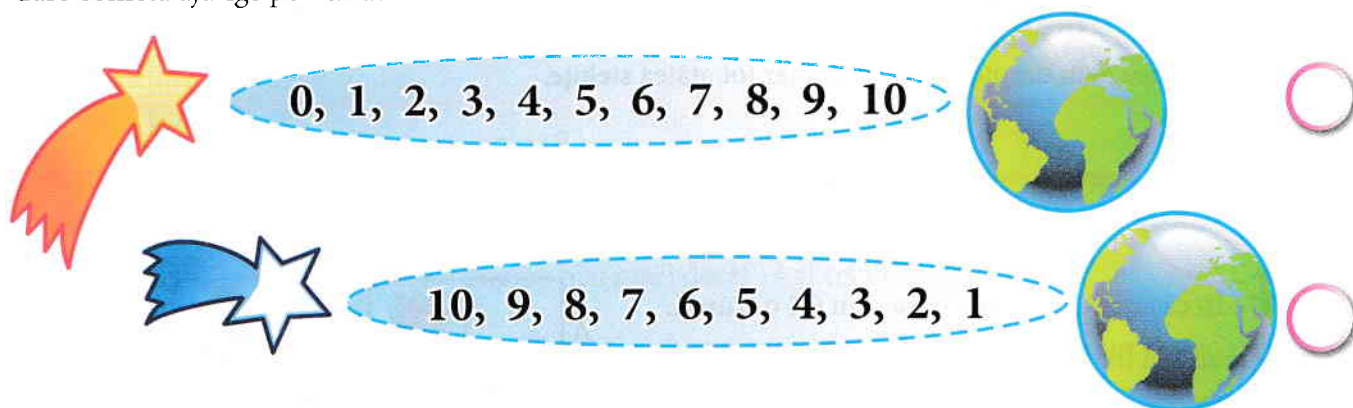
6. Află succesorul:

- celui mai mare număr impar scris cu o cifră;
- vecinului din dreapta al numărului 4;
- celui mai mare număr mai mic decât 6;
- succesorului lui 8;
- predecesorului lui 5;

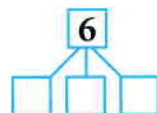
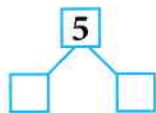
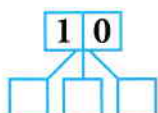
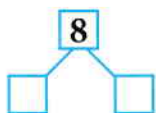
7. Colorează petala cu numărul care este vecinul mai mic cu o unitate decât 9 și petala cu vecinul mai mare cu o unitate a lui 9.



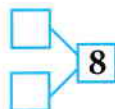
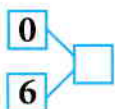
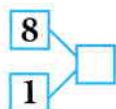
8. Cometa ajunge pe Pământ pe traiectoria pe care sunt scrise numerele în ordine descrescătoare. Care cometă ajunge pe Terra?

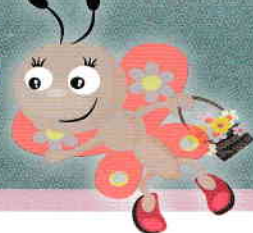


9. Completează.

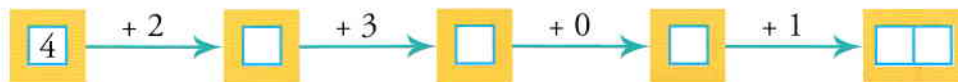


10. Completează.





1. Completează:



2. Calculează:

$$7 + 3 = \square$$

$$5 = \square + 1$$

$$8 + 2 = \square$$

$$9 = 8 + \square$$

$$2 + \square + 3 = 10$$

$$\square + 0 + 5 = 9$$

3. Alege rezultatul corect.

$$7 + 2 = \begin{matrix} 6 & 8 & 9 \end{matrix}$$

$$3 + 5 = \begin{matrix} 8 & 10 & 7 \end{matrix}$$

$$9 - 6 = \begin{matrix} 3 & 7 & 2 \end{matrix}$$

$$10 - 4 = \begin{matrix} 2 & 4 & 6 \end{matrix}$$

$$2 + 7 = \begin{matrix} 9 & 8 & 4 \end{matrix}$$

$$7 - 2 = \begin{matrix} 3 & 4 & 5 \end{matrix}$$

4. Scrie semnul potrivit.

$$2 \square 3 = 5$$

$$7 \square 2 = 9$$

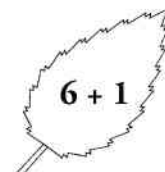
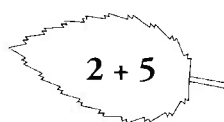
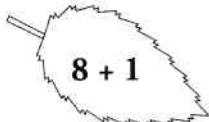
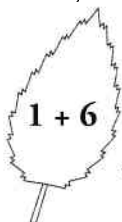
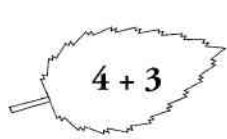
$$8 \square 8 = 0$$

$$2 \square 8 \square 4 = 6$$

$$3 \square 7 \square 1 = 9$$

$$10 \square 4 \square 6 = 0$$

5. Colorează frunzele ținând seamă de codurile date.



Sugestie: 9 ⇒ verde

7 ⇒ galben

6. Calculează suma numerelor:

$$2 \text{ și } 5$$

$$7 \text{ și } 3$$

$$0 \text{ și } 9$$

$$2 \text{ și } 4$$

$$4 \text{ și } 4$$

$$3 \text{ și } 6$$

$$6 \text{ și } 2$$

$$8 \text{ și } 2$$

$$5 \text{ și } 5$$

$$3, 3 \text{ și } 2$$

7. Află diferența numerelor:

$$9 \text{ și } 6$$

$$7 \text{ și } 3$$

$$8 \text{ și } 5$$

$$4 \text{ și } 4$$

$$10 \text{ și } 0$$

$$10 \text{ și } 5$$

$$5 \text{ și } 5$$

$$9 \text{ și } 2$$

$$2 \text{ și } 0$$

$$4 \text{ și } 2$$



1. Găsește predecesorul:

- a) numărului 21;
- b) celui mai mic număr par scris cu două cifre;
- c) predecesorului lui 31;
- d) succesorului lui 25.

2. Scrie toate numerele impare de două cifre, cu cifra zecilor 2.

.....

3. Câte cifre sunt necesare pentru a scrie:

- a) numerele mai mici decât 20;
- b) numerele de 2 cifre, cu cifra zecilor 2?

4. Câte numere sunt:

- a) de la 9 la 31;
- b) între 5 și 29;
- c) cel mult egale cu 20;
- d) cel puțin egale cu 8 și mai mici decât 25?

5. De câte ori se folosește cifra 1 pentru scrierea numerelor mai mici decât 31?

.....

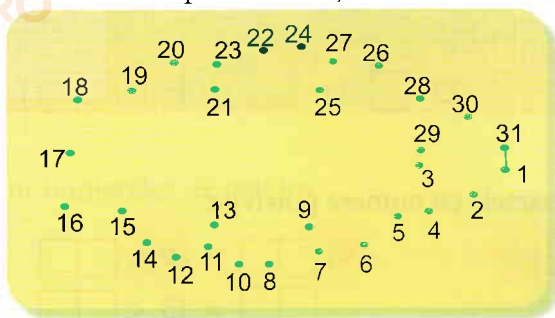
.....

6. Ordonează crescător și apoi descrescător numerele: 9, 14, 31, 17, 10, 4, 0, 8.

.....

.....

Unind crescător doar numerele impare vei obține



8. Scrie toate numerele:

a) de la 31 la 17;

b) cuprinse între 4 și 20;

c) mai mari decât 12 și mai mici decât 27;

d) cel mult egale cu 15.

9. Unește ce se potrivește și barează ce este greșit.

15

cinsprezece

25

douăzeci și cinci

două zeci și cinci

cinci spre zece

douăzecișicinci

cincisprezece

treizeci

30

trei zeci

10. Scrie: a) cu litere, numerele:

16 ➡

17 ➡

18 ➡

19 ➡

20 ➡

23 ➡

31 ➡

b) cu cifre, numerele:

treisprezece ➡

nouăsprezece ➡

douăzeci și doi ➡

11. Compară!

a) $7 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 9$
 $10 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 1$

b) $17 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 19$
 $23 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 20$

c) $31 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 29$
 $14 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 14$

d) $3 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 30$
 $16 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 16$

12. Completează casetele cu numere potrivite.

a) $\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} < 19 < \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$
 $21 < \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} < 25$
 $17 > \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} > 11$

b) $\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} > 20 > \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = 15 < \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$
 $17 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} > \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$

13. Scrie numerele care fac adevărate relațiile.

$9 > \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} > \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} > \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} > 5$

$12 < \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} < \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} < \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} < 16$

$3 < \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} < \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} < \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} < 7$

$28 > \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} > \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} > \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} > 24$

14. Scrie numerele de două cifre, mai mici sau egale cu 31, care:

- a) au suma cifrelor 8 ♦
b) au cifra unităților 4 ♦
c) au cifra zecilor 2 ♦
d) au cifra zecilor cu 2 mai mare decât cifra unităților ♦
e) au cifra zecilor cu 1 mai mică decât cifra unităților ♦
f) au cifra zecilor egală cu cifra unităților ♦

15. Găsește numerele de două cifre diferite care se pot obține folosind cifrele 1, 0 și 2.

16. Scrie numerele de două cifre care se pot forma cu cifrele 1 și 3.

17. Află valorile lui „a” care verifică relația $\overline{2a} \leq 29$.

18. Dacă $17 \leq \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \leq 23$, atunci $\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = ?$